

**INFORMACJA**  
**o stanie realizacji zadań oświatowych**  
**Gminy Czernica w roku szkolnym 2014/2015**

Na podstawie art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego

Zadania oświatowe jednostki samorządu terytorialnego wynikają w szczególności z postanowień:

1. ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j.: Dz.U. z 2015 r., poz. 1515),
2. ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j.: Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.),
3. ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j.: Dz.U. z 2014 r., poz. 191 ze zm.)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Informacja dotyczy funkcjonowania przedszkola, Szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Czernica:

- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy (Przedszkole Publiczne i Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II),
- Zespół Szkół w Chrząstawie Wielkiej (Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich i Publiczne Gimnazjum Nr 3),
- Szkoła Podstawowa im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim,
- Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach,
- Szkoła Podstawowa w Ratowicach;
- Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy,
- Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim,

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

**I. Organizacja szkół i przedszkola w roku szkolnym 2014/2015**

**Tabela 1**

**Liczba dzieci w przedszkolu/uczniów w szkołach (wg danych SIO na 31.03.2015 r.)**

Nazwa szkoły/placówki	Liczba dzieci w przedszkolu/uczniów w klasach I-VI SP oraz I-III G	Liczba oddziałów	Średnia liczba dzieci/uczniów w oddziale	Liczba dzieci w przedszkolu/oddziałach przedszkolnych w SP	Liczba oddziałów przedszkolnych	Łączna liczba dzieci/uczniów
Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Czernicy	-	-	-	148	6	148
Szkoła Podstawowa w ZS-P w Czernicy	248	11	22,55	-	-	248
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Chrzastawie Wielkiej	185	10	18,5	45	2	230
Szkoła Podstawowa w Kamieńcu Wrocławskim	357	17	21	39	2	396
Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach	139	8	17,38	25	1	164
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	85	6	14,6	65	3	150
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy	132	6	22	-	-	132
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim	196	10	19,6	-	-	196
Publiczne Gimnazjum Nr 3 w ZSz w Chrzastawie Wielkiej	58	3	19,33	-	-	58
<b>Razem 2014/2015</b>	<b>1400</b>	<b>71</b>	<b>19,72</b>	<b>322</b>	<b>14</b>	<b>1722</b>

Na terenie Gminy Czernica odnotowuje się coroczny wzrost liczby uczniów w szkołach i placówkach publicznych prowadzonych jst. Ogółem liczba uczniów wzrosła o 99 w stosunku do ubiegłego roku szkolnego 2013/2014.

Średnia liczba uczniów w oddziale zwiększa się corocznie, co oznacza wzrost ekonomiczności utrzymania oddziału. W sprawozdawczym roku szkolnym, mimo znacznego przyrostu liczby dzieci, nie zwiększyła się znacząco średnia liczba uczniów w oddziałach klas I-VI (nastąpił wzrost o 0,16 ucznia). Wynika to ze znowelizowanej ustawy o systemie oświaty, w której wskazano maksymalną liczbę uczniów w kl. I (w efekcie konieczne jest tworzenie dodatkowych oddziałów), a także z niedostosowania pomieszczeń szkoły w Dobrzykowicach do nauki w grupie 25-26 uczniów.

Miejsc w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych było ogółem 350, co jest niewystarczające z uwagi na ogólną liczbę 635 dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkałych na terenie Gminy Czernica, uczęszczających w roku 2014/2015 do publicznych i niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego (także poza terenem Gminy Czernica). Sytuacja nie jest zadowalająca z uwagi na konieczność zapewnienia od roku 2015 miejsc

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

---

w publicznych przedszkolach wszystkim czterolatkom, a od roku 2017 – wszystkim trzylatkom, których rodzice chcą umieścić w przedszkolu publicznych.

W okresie wrzesień – grudzień 2014 r. w Gminie Czernica funkcjonowały następujące niepubliczne przedszkola i punkty przedszkolne, wpisane do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Czernica:

- 1) HAPPY KIDS Niepubliczne Przedszkole Nr 1 w Kamieńcu Wrocławskim
- 2) Niepubliczne Przedszkole „BAJKOCHATKA”
- 3) Niepubliczne Przedszkole Kredka
- 4) Niepubliczne Przedszkole „Mini World” (powstało w wyniku przekształcenia Niepublicznego Punktu Przedszkolnego „MINI WORLD 1”)
- 5) Niepubliczne Przedszkole „Calineczka i Przyjaciele” w Kamieńcu Wrocławskim
- 6) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „MINI WORLD 2”
- 7) Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Jutrzenka” im. Św. Józefa w Chrząstawie Wielkiej

Z dniem 1 stycznia 2015 r. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Jutrzenka” im. Św. Józefa w Chrząstawie Wielkiej przekształcił się, na mocy art. 89a ust. 3 ustawy o systemie oświaty, w Niepubliczne Przedszkole „Jutrzenka” im. Św. Józefa w Chrząstawie Wielkiej. W lutym 2015 z Ewidencji placówek niepublicznych wykreślono Niepubliczny Punkt Przedszkolny „MINI WOLRD 2”. Po ww. zmianach w okresie styczeń-sierpień 2015 r. działały na terenie Gminy wyłącznie niepubliczne przedszkola (6 placówek).

W wymienionych niepublicznych przedszkolach i punktach przedszkolnych (działających w okresie wrzesień-grudzień 2014 r.) utworzono łącznie 285 miejsc dla dzieci w wieku 2,5-6 lat. Wykorzystanych miejsc było 229 (wg stanu na czerwiec 2015 r.), co stanowi 80,35% wykorzystania miejsc w przedszkolach niepublicznych. Dotacje udzielone niepublicznym przedszkolom i punktom przedszkolnym z terenu Gminy Czernica w okresie 1 września – 31 grudnia 2014 r. wynosiły średnio 85 000 zł miesięcznie, natomiast w okresie 1 stycznia – 31 sierpnia 2015 r. to kwota rzędu 100 000 zł miesięcznie (od stycznia 2015 r. dotacja była wyższa z uwagi na przekształcenia placówek z punktów przedszkolnych w przedszkola, co spowodowało konieczność wypłacania dotacji w wysokości 75% zamiast dotychczasowych 50% kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu publicznym).

Z powodu braku wystarczającej liczby miejsc w przedszkolach publicznych na terenie Gminy wiele dzieci uczęszcza do przedszkoli na terenie gmin ościennych, najczęściej we Wrocławiu (85 dzieci wg stanu na czerwiec 2015 r.) oraz na terenie Gmin: Długołęka (16 dzieci), Jelcz-Laskowice (20 dzieci). Pojedyncze dzieci zapisane są do przedszkoli na terenie gmin: Siechnice, Sobótka, Oława i Miasto Oława. Ogółem w przedszkolach publicznych i niepublicznych oraz innych formach wychowania przedszkolnego poza terenem Gminy Czernica było zapisanych 127 dzieci (wg stanu na czerwiec 2015 r.).

Zgodnie z art. 80 ust. 2a i ust. 2d oraz art. 90 ust. 2c i ust. 2e ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina Czernica zwracała koszt dotacji udzielonych przez ww. gminy, na dzieci będące mieszkańcami Gminy Czernica. Zwrot dotacji w okresie 1 września – 31 grudnia 2014 r. wyniósł średnio 50 000 zł miesięcznie, natomiast w okresie 1 stycznia – 31 sierpnia 2015 r. – średnio 60 000 zł miesięcznie.

## **II. Informacja o kadrze pedagogicznej i niepedagogicznej zatrudnionej w szkołach i placówkach oświatowych.**

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach podstawowych, gimnazjach, zespole szkolno-przedszkolnym i zespole szkół, prowadzonych przez Gminę Czernica, pracowało **218** nauczycieli, **18** pracowników administracji i **47** pracowników obsługi. Zgodnie z zatwierdzonymi, w maju 2014 r., przez Wójta Gminy Czernica arkuszami organizacyjnymi szkół i przedszkola, struktura zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia się następująco:

**Tabela 2**  
**Zatrudnienie w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2014/2015:**

Nazwa szkoły/placówki	Zatrudnienie		w tym:					
			nauczyciele		administracja		obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	50,99	61	36,99	46	3,25	4	10,25	11
Zespół Szkół w Chrzęstawie Wielkiej	39,01	45	32,01	37	2	2	5	6
Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach	21,83	27	17,33	22	1,5	2	3	3
Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wr.	45,18	54	37,18	44	1,5	2	8,25	9
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	25 ,56	31	19,31	23	1,5	2	4,25	5
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy	28,58	39	16,08	25	3	4	9,5	10
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim	22,35	26	18,75	21	1,5	2	3	3
<b>Razem 2014/2015</b>	<b>233,5</b>	<b>283</b>	<b>177,65</b>	<b>218</b>	<b>14,75</b>	<b>18</b>	<b>43,25</b>	<b>47</b>

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych, a także z pozyskiwania nauczycieli do prowadzenia zajęć specjalistycznych (np. muzyka, technika, edukacja dla bezpieczeństwa) w niepełnym wymiarze godzin. Stąd pojawiły się wykazie różnice pomiędzy liczbą zatrudnionych osób a liczbą etatów.

Nauczyciele dbają o swój rozwój zawodowy uczestnicząc w różnych formach doskonalenia i doksztalcania. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela stopni awansu zawodowego (tabela 3).

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

**Tabela 3**  
**Liczba nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego**

Stopień awansu	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	Ogółem nauczycieli
ZS-P w Czernicy	6	11	20	9	46
ZSz w Chrzęstawie Wielkiej	4	6	12	15	37
SP w Dobrzykowicach	2	5	9	6	22
SP w Kamieńcu Wrocławskim	3	8	17	16	44
SP w Ratowicach	3	9	8	3	23
PG Nr 1 w Czernicy	3	3	10	9	25
PG Nr 2 w Kamieńcu Wrocł.	1	2	6	12	21
<b>Razem 2014/2015</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>82</b>	<b>70</b>	<b>218</b>
<b>% ogółu nauczycieli</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>38,2%</b>	<b>31,8%</b>	<b>100%</b>
<b>Razem 2013/2014</b>	<b>18</b>	<b>47</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>213</b>
<b>% ogółu nauczycieli</b>	<b>8,5%</b>	<b>22,0%</b>	<b>35,7%</b>	<b>33,8%</b>	<b>100%</b>

**III. Wyniki sprawdzianu w szkołach podstawowych i egzaminów w gimnazjach osiągnięte przez uczniów w roku szkolnym 2014/2015**

**1. Szkoły podstawowe**

Szkoły podstawowe z terenu Gminy Czernica osiągnęły w ubiegłym roku wynik określany w skali staninowej jako „bardzo wysoki” (SP w Dobrzykowicach), „wysoki” (SP w Kamieńcu Wr., SP w Ratowicach i SP w ZSz-P w Czernicy) oraz „wyżej średni” (SP w ZSz w Chrzęstawie Wlk.). Wyniki poszczególnych szkół ze sprawdzianu klas VI w roku szkolnym 2014/2015 w porównaniu z wynikami gminy i województwa przedstawia tabela nr 4.

**Tabela 4**  
**Wyniki sprawdzianu klas szóstych szkoły podstawowej w roku 2014/2015**

Nazwa szkoły	Wynik	Wynik w skali staninowej
Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim	73,8	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Czernicy	70,5	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	72,4	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach	79,2	bardzo wysoki (8)
Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Zespole Szkół w Chrzęstawie Wlk.	69,5	wyżej średni (6)
Gmina Czernica	73,2	
Powiat wrocławski	70,0	
Woj. dolnośląskie	66,0	

Sprawdzian okazał się łatwiejszy dla uczniów niż sprawdzian ubiegłoroczny, o czym świadczą wyniki staninowe z dwóch ostatnich lat szkolnych (tabela 4a). Wynik o jeden stanin

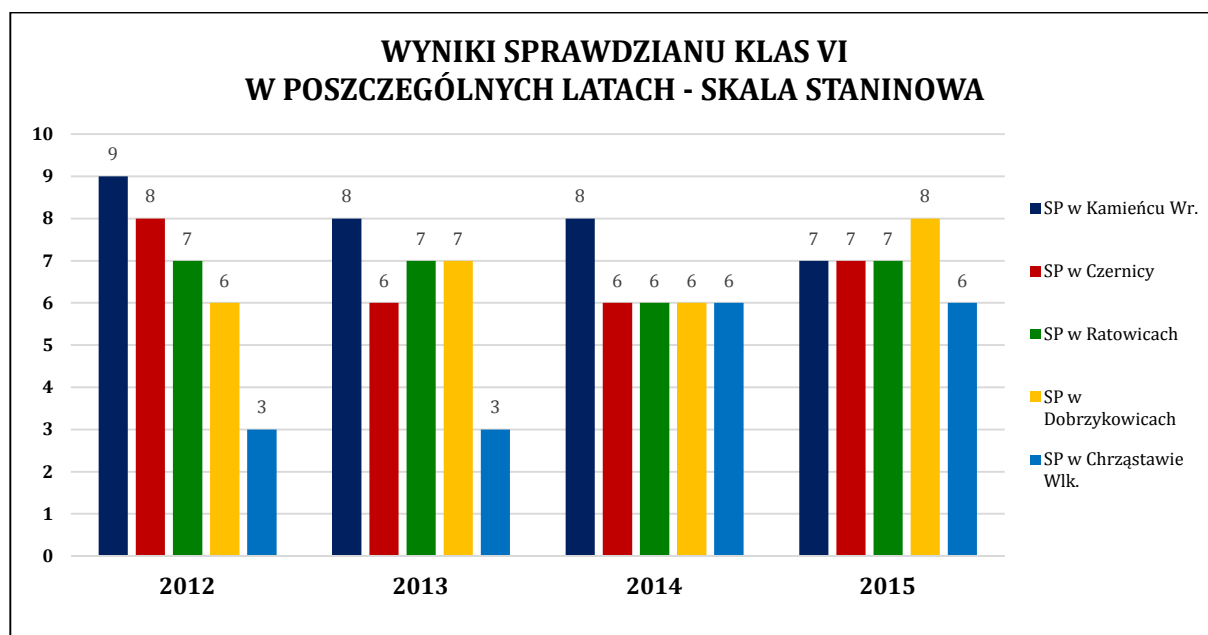
*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

niższy osiągnięty przez SP w Kamieńcu Wr. był spowodowany przez jednego ucznia, który pisał sprawdzian w terminie dodatkowym (w czerwcu wyniki pozostałych uczniów plasowały szkołę w stanie 8 „bardzo wysoki”, ale po uwzględnieniu wyników sprawdzianu przeprowadzonego w czerwcu ogólny wynik i wynik staninowy uległ zmniejszeniu, co uwidacznia dużą zależność ogólnego wyniku szkoły od wyników pojedynczych uczniów).

Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach osiągnęła wynik w stanie 8 - poziom bardzo wysoki. Średni wynik szkoły są dużo wyższy niż średni wynik uczniów w województwie dolnośląskim i najwyższy spośród wszystkich szkół z terenu naszej gminy. Dwóch uczniów uzyskało po 100% punktów z obu części egzaminu. Trzech uczniów uzyskało maksymalną liczbę punktów z języka polskiego i matematyki, a pięciu z języka angielskiego.

**Tabela 4a. Wyniki szkół w skali staninowej w latach szkolnych 2011/2012 – 2014/2015**

Nazwa szkoły	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim	najwyższy (9)	bardzo wysoki (8)	bardzo wysoki (8)	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w Czernicy	bardzo wysoki (8)	wyżej średni (6)	wyżej średni (6)	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	wysoki (7)	wysoki (7)	wyżej średni (6)	wysoki (7)
Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach	wyżej średni (6)	wysoki (7)	wyżej średni (6)	bardzo wysoki (8)
Szkoła Podstawowa im. Piastów Śląskich w Zespole Szkół w Chrzęstawie Wlk.	niski (3)	niski (3)	wyżej średni (6)	wyżej średni (6)



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

## 2. Gimnazja

Wyniki gimnazjów dla których organem prowadzącym jest Gmina Czernica plasują się na poziomie wyników od „najwyższego” (PG Nr 1 i PG Nr 2 w części językowej egzaminu gimn. – język niemiecki część podstawowa) do „niżej średniego” (PG Nr 3 w Zespole Szkół w Chrzastawie Wielkiej w części językowej – jęz. angielski oraz w części humanistycznej – język polski). W przypadku szkoły w Chrzastawie Wlk. wynik okazał się w tych dwóch częściach egzaminu wyższy o jeden stopień w skali staninowej. Najczęściej występował wynik „bardzo wysoki”, co pozwoliło na uplasowanie się Gminy Czernica powyżej średnich wyników powiatu wrocławskiego i województwa dolnośląskiego w każdej z części egzaminu. Jest to zasługa uczniów PG Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim oraz PG Nr 1 w Czernicy, którzy osiągnęli przeważnie znacznie wyższe wyniki niż ich rówieśnicy z gimnazjów powiatu wrocławskiego. Szczegółowe wyniki absolwentów gimnazjów przedstawia tabela 5:

**Tabela 5**  
**Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2014/2015**

Część egzaminu	Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy	Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim	Publiczne Gimnazjum Nr 3 w Chrzastawie Wielkiej	Gmina Czernica	Powiat wrocławski	Województwo dolnośląskie
humanistyczna (język polski)	65,0% 6 – wyżej średni	70,4% 8 – bardzo wysoki	58,45% 4 - niżej średni	66,3%	62,4%	61,2%
humanistyczna (historia + wos)	71,9% 8 – bardzo wysoki	72,3% 8 – bardzo wysoki	65,4% 6 – wyżej średni	70,9%	64,3%	63,2%
matematyczno-przyrodnicza (matematyka)	58,4% 7 - wysoki	65,0% 8 – bardzo wysoki	47,4% 5 - średni	59,4%	49,0%	46,8%
matematyczno-przyrodnicza (przyrodnicza)	64,2% 8 – bardzo wysoki	60,8% 8 – bardzo wysoki	54,2% 7 - wysoki	60,9%	50,8%	49,0%
językowa (podstawowa)	JA 74,9% 7 - wysoki	82,5% 8 – bardzo wysoki	57,9% 4 - niżej średni	75,4%	68,6%	66,6%
	JN 95,0% 9 - najwyższy	83,0% 9 - najwyższy	-	91,0%	60,1%	55,3%
językowa (rozszerzona)	JA 57,7%	61,5%	38,2%	55,6%	45,8%	49,2%
	JN 76,5 %	58,0%	-	70,3%	31,1%	34,7%

JA – język angielski

JN – język niemiecki

**Szczegółowe wyniki gimnazjów Gminy Czernica za okres 2011/2012 – 2014/2015  
(na podstawie sprawozdań dyrektorów szkół)**

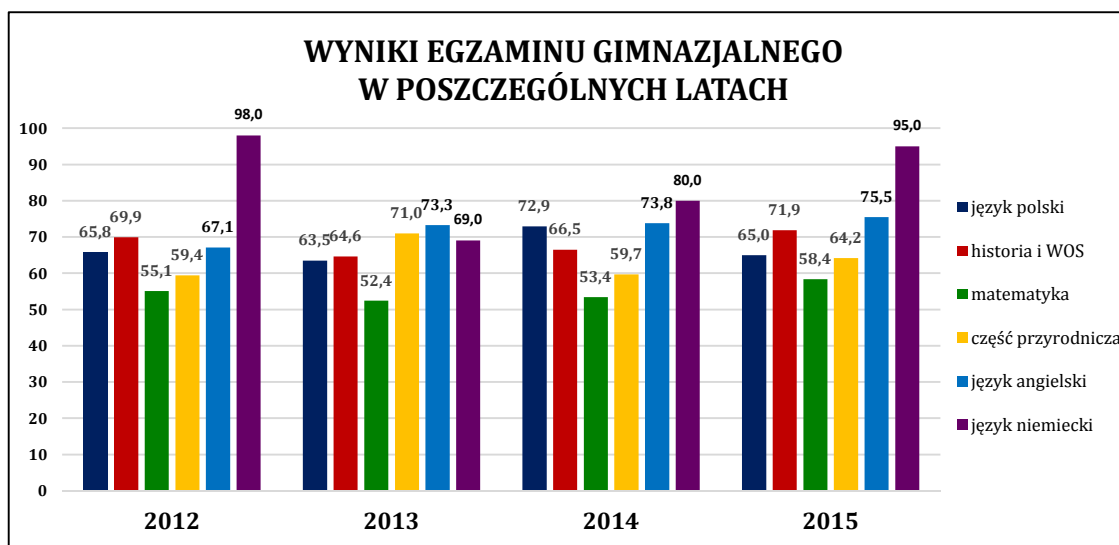
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy

Rok szkolny	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		
	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
<b>CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA</b>									
JĘZYK POLSKI	65,8	5	63,5	6	72,9	7	65,0	6	
HISTORIA I WOS	69,9	8	64,6	7	66,5	8	71,9	8	
<b>CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA</b>									
MATEMATYKA	55,1	7	52,4	6	53,4	7	58,4	7	
CZĘŚĆ PRZYRODNICZA	59,4	8	71,0	8	59,7	7	64,2	8	
<b>JĘZYK OBCY</b>									
JĘZYK ANGIELSKI	P	67,1	6	73,3	7	73,8	7	75,5	7
JĘZYK NIEMIECKI	P	98,0	9	69,0	7	80,0	9	95,0	9

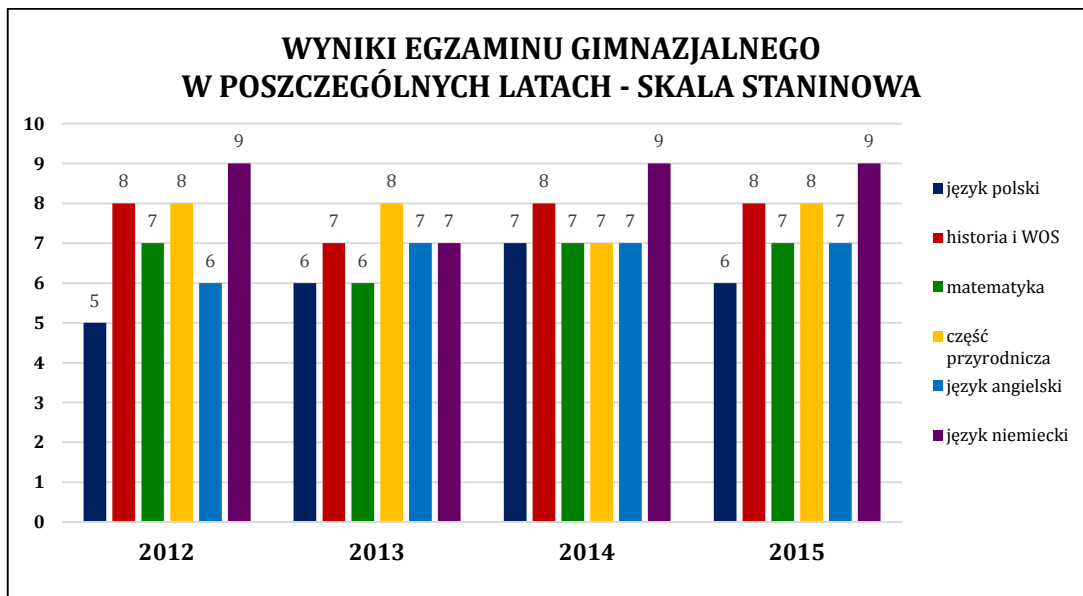
W gimnazjum przeprowadzono analizę wyników poszczególnych uczniów z punktu widzenia ich końcowej oceny z danego przedmiotu. Wykazała ona bardzo dużą korelację – wyniki egzaminu odzwierciedlają końcowe wyniki.

Uczniowie szkoły uzyskali bardzo dobre wyniki zdecydowanie przewyższające średni wynik województwa dolnośląskiego. Jest to godne uwagi przede wszystkim dlatego, że we wszystkich omawianych rocznikach była bardzo duża liczba uczniów z trudnościami edukacyjnymi (osiągnięcie przez tę grupę uczniów wysokich wyników wymaga bardzo dużego nakładu pracy wszystkich nauczycieli przez cały okres nauki).

Analiza wyników kolejnych trzech roczników uczniów świadczą o tym, że wysokie wyniki nie są przypadkowe, lecz wynikają z dobrze zaplanowanej i zrealizowanej pracy szkoły.

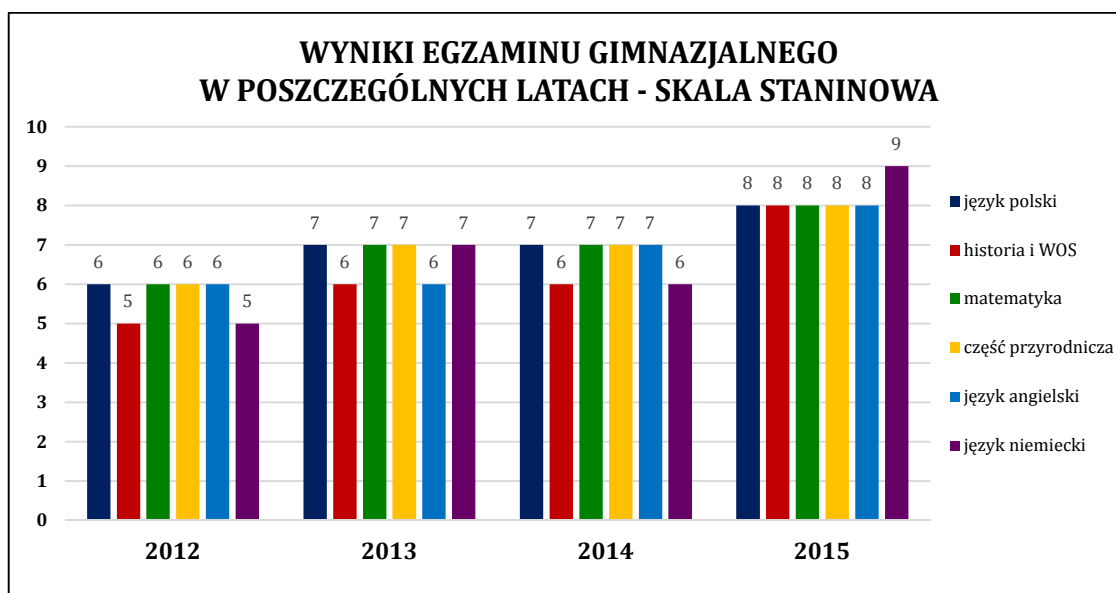
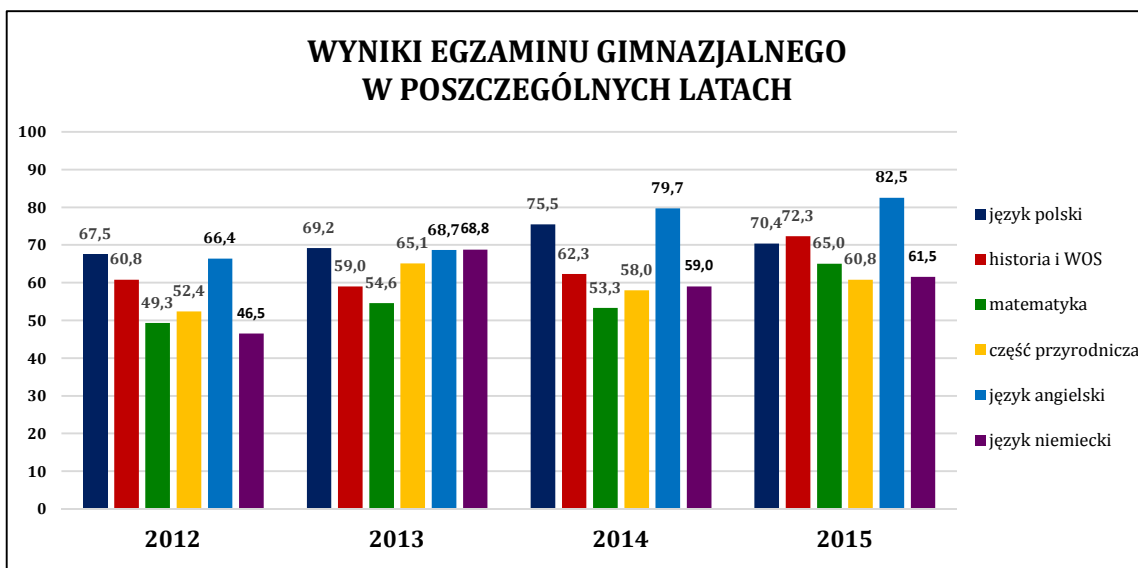






Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim

Rok szkolny	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		
	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
<b>CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA</b>									
JĘZYK POLSKI	67,5	6	69,2	7	75,5	7	70,4	8	
HISTORIA I WOS	60,8	5	59,0	6	62,3	6	72,3	8	
<b>CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA</b>									
MATEMATYKA	49,3	6	54,6	7	53,3	7	65,0	8	
CZĘŚĆ PRZYRODNICZA	52,4	6	65,1	7	58,0	7	60,8	8	
<b>JĘZYK OBCY</b>									
JĘZYK ANGIELSKI	P	66,4	6	68,7	6	79,7	7	82,5	8
JĘZYK NIEMIECKI	P	46,5	5	68,8	7	59,0	6	83,0	9



W każdej z części egzaminu gimnazjalnego szkoła uzyskała lepsze wyniki, wyrażone skalą staninową, w porównaniu z latami poprzednimi. Przyrost wiedzy dotyczył:

- j. polskiego, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i j. angielskiego o 1 stopień staninowy
- historii o 2 stopnie staninowe
- j. niemieckiego o 3 stopnie staninowe

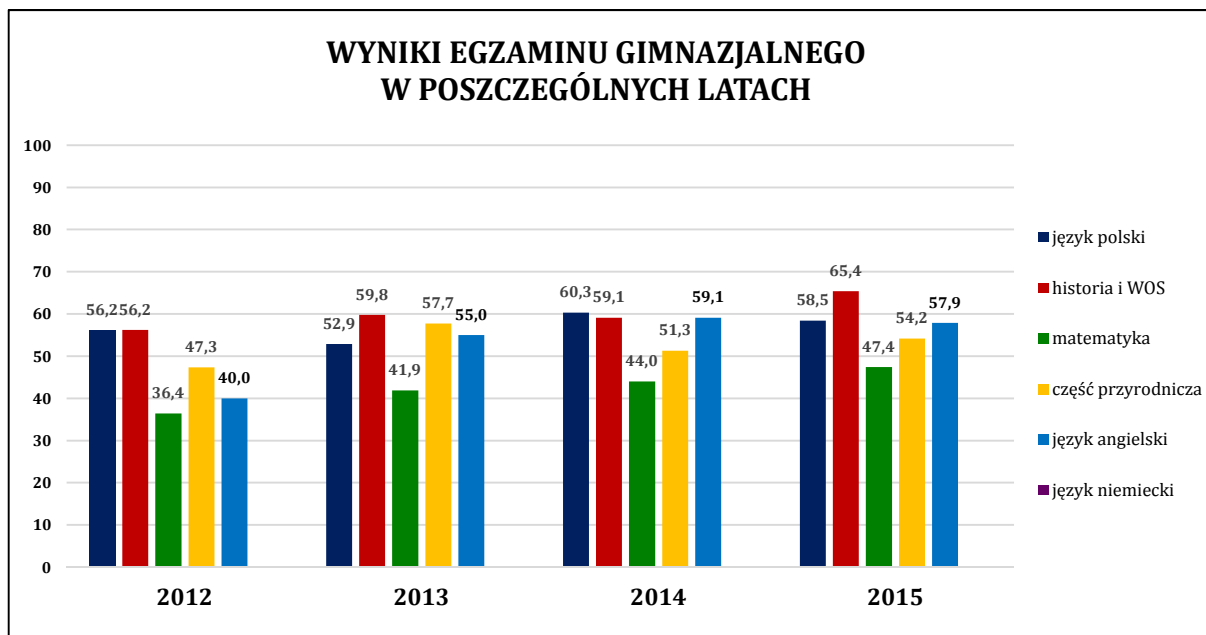
Świadczy to o ogromnym wysiłku nauczycieli a także o ciężkiej pracy samych uczniów. Na bardzo dobry wynik egzaminu gimnazjalnego wpłynęło to, że opieką i szczególnym wsparciem otoczono uczniów powtarzających klasę oraz uczniów mających duże problemy z przyswajaniem obowiązkowego programu szkolnego. Szczególną opieką otoczono uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności, prowadząc z nimi zajęcia indywidualne oraz wyrównawcze zgodnie z ich potrzebami oraz zaleceniami zespołu orzekającego.

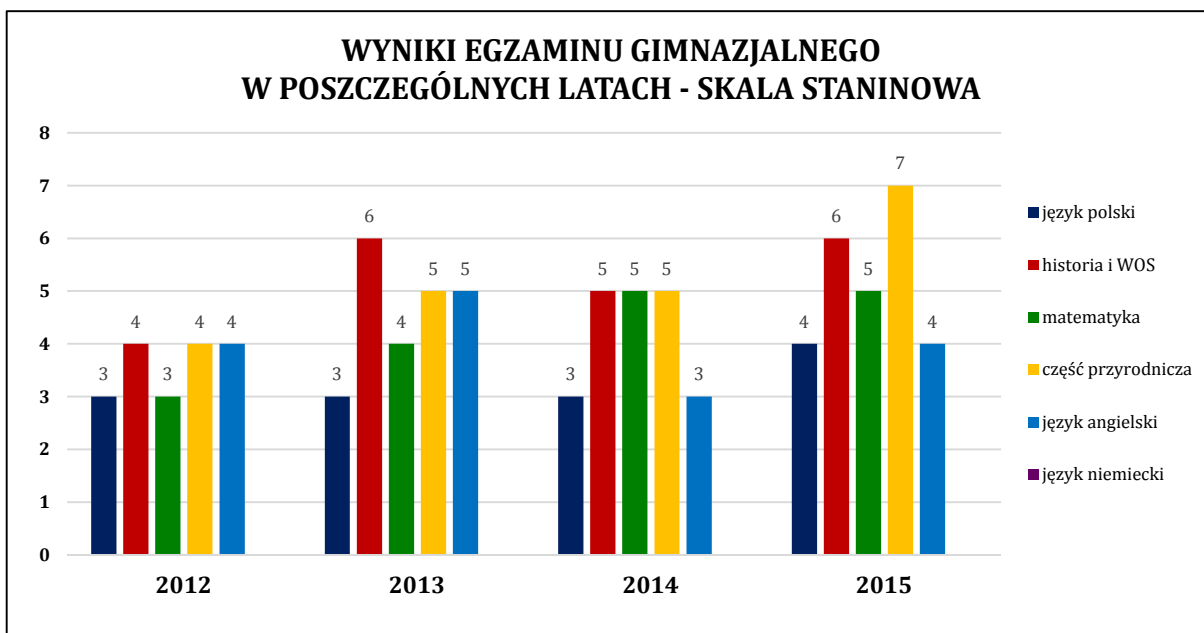
Poziom wyników z wszystkich części egzaminu gimnazjalnego przewyższa zarówno średni wynik osiągnięty w powiecie, województwie jak i całym kraju, a klasa III A z języka polskiego uzyskała najwyższy wynik (I miejsce) w powiecie wrocławskim (75,0%).

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

Publiczne Gimnazjum Nr 3 w ZSz w Chrzastawie Wielkiej

Rok szkolny	2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		
	%	stanin	%	stanin	%	stanin	%	stanin	
<b>CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA</b>									
JĘZYK POLSKI	56,2	3	52,9	3	60,3	3	58,45	4	
HISTORIA I WOS	56,2	4	59,8	6	59,1	5	65,4	6	
<b>CZĘŚĆ MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA</b>									
MATEMATYKA	36,4	3	41,9	4	44,0	5	47,4	5	
CZĘŚĆ PRZYRODNICZA	47,3	4	57,7	5	51,3	5	54,2	7	
<b>JĘZYK OBCY</b>									
JĘZYK ANGIELSKI	P	40,0	5	55,0	5	59,1	3	57,9	4
JĘZYK NIEMIECKI	P	-	-	-	-	-	-	-	-





Analiza egzaminu gimnazjalnego na przestrzeni 4 lat wyraźnie pokazuje wzrost umiejętności przyrodniczych oraz z historii oraz WOSu, podobnie jak umiejętności matematyczne. Niepokój budzi fakt niskiego wyniku egzaminu z j. polskiego, stąd w tym roku szkolnym n-l j. polskiego została zobowiązana do przygotowania i wdrożenia w tym roku szkolnym opracowanego przez siebie programu poprawy efektywności kształcenia umiejętności polonistycznych przez uczniów gimnazjum.

#### IV. Sukcesy uczniów

##### 1. Osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych

Rok szkolny 2014/2015 był kolejnym rokiem, w którym uczniowie szkół naszej Gminy osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego.

Na terenie Gminy Czernica zorganizowano dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów wiele konkursów, w których mogli wykazać się swoją wiedzą i umiejętnościami. Uczniowie osiągnęli również sukcesy w konkursach przedmiotowych oraz interdyscyplinarnych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim. Najważniejsze osiągnięcia uczniów, w konkursach na różnych szczeblach, zawiera załącznik nr 1 do niniejszej informacji. Oprócz konkursów wymienionych w załączniku, w szkołach odbywały się liczne konkursy przedmiotowe, interdyscyplinarne i artystyczne, organizowane przez szkoły. Były to konkursy szkolne oraz gminne, w których licznie uczestniczyli przedstawiciele wszystkich szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Gminy Czernica.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie naszych szkół uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Najważniejsze osiągnięcia szkół przedstawia załącznik nr 2 do niniejszej informacji.

## **2. Stypendia szkolne za osiągnięcia w nauce i sporcie.**

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mogli uzyskać stypendia szkolne (niezależne od dochodów w rodzinie) za uzyskane w roku szkolnym 2014/2015 sukcesy w nauce lub sporcie. Stypendia przyznawane były dwa razy w roku. Wysokość stypendium określają regulaminy opracowane w każdej ze szkół. Ogółem przyznano 356 stypendia. Szczegółowy wykaz przedstawia się następująco:

### Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy

Stypendium za wyniki w nauce przyznane było dwukrotnie w ciągu roku szkolnego.

- w styczniu 2015 roku stypendium otrzymało 21 uczniów za wyniki w I półroczu roku szkolnego 2014/2015,
- w czerwcu 2015 roku stypendium otrzymało 36 uczniów za wyniki w II półroczu roku szkolnego 2014/2015.

Dodatkowo na koniec roku szkolnego 2014/2015 za wysokie osiągnięcia sportowe jeden z uczniów otrzymał stypendium Powiatu Wrocławskiego.

### Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim

Stypendia za wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe przyznano dwa razy do roku:

- po I półroczu : 15 naukowych i 2 sportowe
- po II półroczu: 33 naukowe i 2 sportowe

### Zespół Szkół w Chrzastawie Wielkiej

Stypendia przyznawane są 2 razy w roku (po I i II półroczu). W roku szkolnym 2014/2015 stypendia za wyniki w nauce otrzymało:

- 29 uczniów szkoły podstawowej,
- 11 uczniów gimnazjum.

Stypendia za osiągnięcia sportowe otrzymał 1 uczeń szkoły podstawowej i 1 gimnazjum.

### Szkoła Podstawowa im. Papieża Jana Pawła II w ZSz-P w Czernicy

Stypendia szkolne (za naukę) przyznane dwukrotnie:

- I półrocze – 21 uczniów
- II półrocze – 31 uczniów

### Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach

Stypendia motywacyjne są przyznawane 2 razy w roku szkolnym:

- I półrocze - 16 uczniów,
- II półrocze stypendium otrzymało 29 uczniów

### Szkoła Podstawowa w Ratowicach

Stypendia przyznane zostały dwa razy do roku:

- I półrocze: 8 uczniów,
- II półrocze: 12 uczniów.

Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim

W roku szkolnym 2014/2015 stypendia były przyznawane:

- po I półroczu 38 otrzymało uczniów,
- po II półroczu – otrzymało 53 uczniów

**V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

Celem działań Dolnośląskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W roku szkolnym 2014/2015 nie przeprowadzono żadnej ewaluacji zewnętrznej a nadzór pedagogiczny był sprawowany wyłącznie poprzez dokonywanie kontroli szkół i placówek.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

W dniu 14.04.2015r. przeprowadzono kontrolę w zakresie prawidłowości działań podejmowanych przez Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Czernicy przy wydawaniu opinii dotyczącej dziecka oddziału przedszkolnego. W trakcie kontroli wizytator dokonał analizy zgromadzonej dokumentacji, przeprowadzono obszernie rozmowy z dyrektorem, wicedyrektorem oraz pedagogiem szkolnym.

Wydano zalecenie: *Zapewnić wydawanie przez Przedszkole Publiczne w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Czernicy opinii pedagoga tylko w zakresie dotyczącym dziecka.*

Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach

Kontrola przeprowadzona przez Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w zakresie zgodności:

- a) zasad oceniania wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkół podstawowych ze statutami szkół oraz warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- b) zwalniania z zajęć wychowania fizycznego w klasach IV – VI szkół podstawowych z warunkami i sposobem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- c) organizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I – III szkół podstawowych z ramowymi planami nauczania.

W czasie kontroli stwierdzono prawidłowe funkcjonowanie szkoły w tym zakresie, nie wydano zaleceń.

Szkoła Podstawowa w Ratowicach

Kontrola Kuratorium Oświaty we Wrocławiu w zakresie realizacji zaleceń pokontrolnych z 8.04.2014 dotyczących funkcjonowania świetlicy szkolnej – bez uwag.

## **Va. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół**

### **Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy**

#### **Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku 2014/2015:**

1. Przedmiotowe systemy oceniania zostały przez nauczycieli zaktualizowane i są zgodne z WSO i statutem szkoły. Nauczyciele wypracowali przedmiotowe systemy oceniania, które nie są zrozumiałe dla wszystkich uczniów i rodziców. Należy wypracować model oceniania przedmiotowego w zespołach nauczycielskich.
2. Należy ściśle przestrzegać zapisów zawartych w WSO i PSO.
3. Należy skłonić nauczycieli do bardziej refleksyjnego przyglądania się realizowanym przez siebie programom i prowadzonym zajęciom.
4. Nauczyciele są zobowiązani do dokonywania autoewaluacji, przede wszystkim poprzez informacje zwrotne od uczniów i rodziców.
5. W większości nauczyciele punktualnie rozpoczynają zajęcia lekcyjne. Należy wprowadzić działania zmierzające do tego, aby wszyscy nauczyciele przestrzegali dyscypliny pracy.
6. Należy dokonać sprawdzenia na ile regulaminy pracowni są aktualne i dostosowane do wymogów bezpieczeństwa.
7. Należy zadbać o systematyczne prowadzenie dokumentacji szkolnej.
8. Każdy pracownik pedagogiczny jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu dzienników elektronicznych i dokonywania systematycznych wpisów oraz ścisłej współpracy z administratorem dzienników elektronicznych.
9. Sprawozdania z zajęć prowadzonych z art. 42 KN będą zamieszczane w dziennikach a nie jak dotychczas na osobnych drukach.

#### **Wnioski z ewaluacji wewnętrznej:**

1. Kontynuacja planowania, monitorowania i doskonalenia przebiegających w szkole procesów edukacyjnych służących realizacji koncepcji pracy.
2. Ewaluacja prowadzonych działań i wdrażanie wniosków do planów pracy w przyszłości.
3. Doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
4. Zwrócenie uwagi na uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania oraz podnoszenie poczucia sukcesu uczniów adekwatnego do ich możliwości.
5. Szukanie sposobów motywacji uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce.
6. Przeprowadzanie rozmów z poszczególnymi uczniami na temat przyczyn ich trudności bądź źródeł sukcesów w nauce.
7. Przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego.
8. Wnikliwe analizowanie wyników nauczania i egzaminu gimnazjalnego .
9. Przypominanie uczniom, jakie są pożądane postawy uczniów zgodne z koncepcją pracy szkoły.
10. Kontynuacja współdziałania nauczycieli w organizowaniu, realizacji i analizie procesów edukacyjnych.

### **Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim**

Dyrektor szkoły w celu należytego i skutecznego sprawowania nadzoru pedagogicznego wykorzystywała w roku szkolnym 2014/2015 następujące formy: gromadzenie informacji o pracy nauczycieli, kontrolowanie różnej dokumentacji szkoły, monitorowanie, obserwację zajęć i uroczystości oraz dyżurów nauczycieli, badanie wybranych obszarów pracy szkoły oraz wspomaganie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

#### Ewaluacja wewnętrzna :

Badaniem objęto obszary wskazane w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym czyli:

Wymaganie 5. Respektowane są normy społeczne.

Szczegółowo zbadano zagadnienia:

1. Znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
2. Diagnozowanie miejsc i sytuacji niebezpiecznych w szkole.

#### Wnioski po ewaluacji wewnętrznej:

##### 1. Mocne strony szkoły

- Dobry klimat w szkole sprzyjający budowaniu poczucia bezpieczeństwa
- Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie
- Rodzice/prawni opiekunowie mają pozytywne zdanie na temat bezpieczeństwa w szkole
- Znajomość zasad bezpieczeństwa przez wszystkie podmioty szkoły.
- Powszechność stosowania zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.
- Uczniowie w sytuacji zagrożenia mogą liczyć na pomoc nauczycieli i pracowników administracji i obsługi
- Dokumentacja szkoły potwierdza działania szkoły podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w szkole i jest zgodna z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U.z 2003 r. Nr 6, poz.69 z późn. zm.).

##### 2. Słabe strony szkoły

- Agresja werbalna wśród uczniów.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań na rzecz dalszych kierunków rozwoju szkoły:

- Wszystkie podmioty szkoły nadal muszą dokładać starań, aby utrzymać dobry poziom bezpieczeństwa w szkole.
- Podejmować działania na rzecz eliminowania agresji werbalnej wśród uczniów, jednocześnie utrzymywać niski poziom agresji fizycznej wśród uczniów.

### **Zespół Szkół w Chrzastawie Wielkiej**

Kontrole wewnętrzne prowadzone w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły:

1. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole (Działalność pedagoga i psychologa szkolnego)
2. Realizacja obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego



3. Prawdliwość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
4. Prawdliwość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej.
5. Prawdliwość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania – dziennik elektroniczny.

W ramach nadzoru dyrektor dokonała w roku szkolnym 2014/2015 oceny pracy trzech nauczycieli (2 oceny wyróżniające i 1 dobra). Lekcje obserwowane przez dyrektora, pozwoliły wysoko ocenić pracę nauczycieli, szczególnie w zakresie wykorzystania TIK, jak również stosowania aktywizujących metod nauczania. Wątpliwości budziły nadal zasady oceniania, w związku z tym nauczyciele w okresie ferii letnich uczestniczyli w warsztatach dotyczących idei oceniania kształtującego.

### **Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach**

#### Kontrole wewnętrzne:

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzono diagnozę i analizę stanu bezpieczeństwa w szkole oraz zakresu przedsięwzięć stosowanych przez nauczycieli w procesie przeciwdziałania agresji.

Ustalono następujące wnioski:

- 1) Szkoła mimo uciążliwych warunków lokalowych zapewnia uczniom bezpieczeństwo.
- 2) Nauczyciele podejmują różnorodne działania eliminujące negatywne zachowania oraz mające na celu wzmacnianie właściwych i analizują skuteczność tych działań. Uczniowie naszej szkoły wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje i z reguły przestrzegają norm społecznych obowiązujących w szkole. Nauczyciele przekazują uczniom, jakich zachowań się od nich oczekuje. Czynią to na lekcjach, przerwach i podczas rozmów indywidualnych.
- 3) Uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie, choć zdarza się, że doświadczają zachowań agresywnych, zwłaszcza agresji słownej.
- 4) W szkole nie ma miejsc typowo niebezpiecznych, najsłabiej funkcjonujące obszary zapewniające bezpieczeństwo w szkole to toaleta szkolna, a badani nauczyciele i rodzice wskazują na szatnie i korytarze, które ze względu na ciasnotę, same w sobie stwarzają zagrożenie.
- 5) Uczniowie najbardziej boją się przemocy słownej „przezywania”, „wyśmiewania” i „obgadywania”. Kolejnym agresywnym zachowaniem jest: bicie i kopanie. Obawiają się też starszych kolegów.
- 6) Najczęściej występującym negatywnym zachowaniem w szkole jest przemoc słowna i używanie wulgaryzmów.
- 7) Szkoła – nauczyciele, rodzice, by ciągle zwiększać poczucie bezpieczeństwa całej społeczności szkolnej, powinna kontynuować dotychczasowe działania wychowawcze oraz podejmować nowe działania przynoszące pożądany efekt wychowawczy.

Kontrole realizowane były zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego i dotyczyły:

- 1) stanu bazy dydaktycznej, w tym: sprawdzenie pomieszczeń i terenu szkoły pod względem bezpieczeństwa, sprawności sprzętu i urządzeń technicznych oraz wystroju szkoły,
- 2) dostosowania mebli szkolnych do wzrostu dzieci.
- 3) przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, w tym: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć (m.in. punktualność rozpoczynania, kończenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, przestrzegania obowiązujących w szkole regulaminów), zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom podczas przerw (m.in. jakość dyżurów pełnionych przez nauczycieli na przerwach, sposób reagowania nauczycieli na niewłaściwe zachowania uczniów), zapewnienie bezpieczeństwa w czasie wyjazdów i wycieczek (m.in. przestrzeganie procedury organizacji wycieczek szkolnych).
- 4) przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
- 5) dokumentowania frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych i analizowania przyczyn absencji,
- 6) wdrażania nowej podstawy programowej w oddziale przedszkolnym i w klasach I – VI w zakresie realizacji minimalnej obowiązkowej liczby godzin oraz wykorzystania zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej,
- 7) prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
- 8) zgodności funkcjonowania oddziału przedszkolnego z przepisami prawa oraz stanu i warunków oraz poziomu realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.

W czasie przeprowadzonych kontroli nie stwierdzono większych nieprawidłowości, drobne uchybienia były usuwane na bieżąco.

### **Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy**

#### **Kontrole wewnętrzne:**

1. Kontrola stanu przygotowania dokumentacji związanej z prowadzeniem zajęć dydaktycznych, m.in. planów nauczania, przedmiotowych systemów oceniania, planów pracy zajęć pozalekcyjnych, planów pracy wychowawczej, rozkładów materiału zajęć przedszkolnych. Kontrola została przeprowadzona we wrześniu 2014r.;
2. Kontrola prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć. Kontrola została przeprowadzona trzykrotnie zgodnie z planem: we wrześniu 2014r. i w styczniu 2015r.,czerwcu/lipcu 2015r.
3. Kontrola prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją obowiązku szkolnego z uwzględnieniem spełniania przez dzieci 5,6 – letnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego. Kontrola została przeprowadzona w m-cach wrzesień/październik 2014r.;
4. Kontrola pracy i dokumentacji zespołów nauczycielskich – styczeń 2015r.
5. Kontroli dokumentacji związanej z przebiegiem awansu zawodowego nauczycieli stażystów i kontraktowych – kwiecień 2015r.

### **Rekomendacje i wytyczne z nadzoru dyrektora szkoły:**

- 1) Każdy pracownik pedagogiczny jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu dzienników elektronicznych i dokonywania systematycznych wpisów oraz ścisłej współpracy z administratorem dzienników elektronicznych.
- 2) Sprawozdania z zajęć prowadzonych z art. 42 KN będą zamieszczane w dziennikach, a nie jak dotychczas na osobnych drukach. W związku z tym dzienniki „karciane” powinny być uzupełniane w pełnym zakresie (wszystkie rubryki).
- 3) Nauczyciele powinni w dalszym ciągu pracować nad motywowaniem uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych oraz konkursach i zawodach sportowych.
- 4) Pracownicy pedagogiczni są zobowiązani realizować wnioski wypływające z raportów po przeprowadzonych diagnozach, testach sprawdzających, sprawdzianach wewnętrznych i zewnętrznych.
- 5) Należy położyć nacisk na konsekwentne przestrzeganie WSO, szczególnie przy wystawianiu ocen półrocznych i rocznych.
- 6) Należy objąć szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne, a także mocno zaangażować rodziców w rozwiązywanie problemów dzieci.
- 7) Nauczyciele zobowiązani są do rzetelnego pełnienia dyżury w czasie przerw oraz przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć wg ustalonego harmonogramu
- 8) Pracownicy pedagogiczni zobowiązani są do punktualnego rozpoczynania i zakańczania zajęć.
- 9) Pracownicy pedagogiczni powinni na bieżąco kontrolować porządek w gabinetach lekcyjnych, utrzymywać ład w zgromadzonych pomocach dydaktycznych oraz na gazetkach ściennych.
- 10) Wskazane jest zintensyfikowanie szkoleń indywidualnych, zwłaszcza w gronie młodych nauczycieli.

### **Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim**

#### Kontrole wewnętrzne:

- 1) Kontrola realizacji treści *Podstawy programowej*.
- 2) Kontrola dokumentacji wychowawczej i dydaktycznej (programy, dziennik, zajęcia pozalekcyjne).
- 3) Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.

Kontrole prowadzone były zgodnie z zapisem w Planie nadzoru. Wnioski do dalszej pracy zawarte w Sprawozdaniu z realizacji Planu Nadzoru:

1. Systematyczne ocenianie uczniów zgodnie z przyjętymi kryteriami.
2. Ścisłe przestrzeganie składania wniosków o pozwolenie na wycieczki oraz terminowe składanie Kart wycieczek wraz ze zgodą rodziców.
3. Podjąć zdecydowane kroki odnośnie działań związanych z olbrzymią ilością braków zadań domowych.
4. Często kontrolować zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń, gdyż są one bardzo niestarannie prowadzone.

5. Na bieżąco zgłaszać do pedagoga szkolnego częste nieobecności uczniów na zajęciach dydaktycznych celem wyjaśnienia przyczyn.
6. Wszyscy nauczyciele muszą na bieżąco wpisywać punkty z zachowania zarówno dodatnie, jak i ujemne (ze szczególnym zwróceniem uwagi na klasy czwarte).
7. Wszyscy nauczyciele zobowiązani są do zapoznania się z zasobem środków dydaktycznych oraz dokładnego uporządkowania szaf w salach lekcyjnych.
8. Systematyczne umieszczanie przez nauczyciela informatyki na szkolnej stronie najnowszych informacji przesyłanych przez nauczycieli oraz monitorowanie i zamieszczanie na stronie wszystkich bieżących wydarzeń z życia szkoły.
9. Zwrócenie uwagi dzieci jak mają się uczyć „uczenie uczenia się”.

### Ewaluacja wewnętrzna

Celem ewaluacji była:

1. Ocena stopnia respektowania norm społecznych w szkole.
2. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły.
3. Wdrażanie oddziaływań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci zagrożonych uzależnieniom.

### Wyniki ewaluacji wewnętrznej

Uczniowie:

1. znają zasady kultury osobistej,
2. przestrzegają (raczej) zasad kultury osobistej,
3. wiedzą jakich zachowań oczekuje się od nich,
4. potrafią/raczej potrafią/ zadbać o własne zdrowie,
5. wiedzą /raczej wiedzą/ jak należy postępować w sytuacji zagrażającej bezpieczeństwu,
6. potrafią/raczej potrafią/ wyrażać własne poglądy i żyć w zgodzie z własnymi przekonaniami.

### Szkoła Podstawowa w Ratowicach

#### **Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:**

#### Zalecenia w zakresie zajęć wspierających dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce:

1. Wzmocnić współpracę pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym dzieckiem, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.
2. W ramach 40-godzinnego tygodnia pracy zorganizować dodatkowe zajęcia wspomagające dla tych uczniów, którzy szczególnie tego potrzebują.
3. Organizować więcej dodatkowych zajęć rozwijających logiczne myślenie, sprawności matematyczne i zajęć artystycznych.
4. Często kontaktować się z rodzicami, wychowawcami i i wyznaczać terminy uzupełniania zaległości
5. W miarę posiadanych środków finansowych wzbogacać bazę dydaktyczną wg potrzeb nauczycieli.

Rekomendacje i wytyczne po ewaluacji wewnętrznej:

1. Wykorzystywanie wniosków z analizy sprawdzianów powinno dotyczyć w szczególności modyfikacji programów nauczania, dostosowania wymagań edukacyjnych, wprowadzenia zmiany w organizacji zajęć edukacyjnych.
2. Należy kontynuować działania związane z realizacją projektów edukacyjnych.
3. Wszyscy nauczyciele powinni wykorzystywać wiedzę o absolwentach szkoły podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
4. Należy poprawić wymianę informacji i współpracę między zespołami I i II etapu nauczania oraz nauczycieli uczących różnych przedmiotów w obrębie jednej klasy.
5. Należy w większym stopniu umożliwiać rodzicom współdecydowanie w sprawach szkoły i uczestniczenie w podejmowanych przez szkołę działaniach.
6. Szkoła w dużym stopniu wykorzystuje zasoby środowiska jednocześnie wnosząc własny wkład w życie lokalnej społeczności- należy kontynuować i wzbogacać tę współpracę korzystając z zasobów i możliwości zwłaszcza TPR.

**VI. Kontrole w szkołach i placówkach oświatowych**

**Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy**

Kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola inspektora SANEPID (kontrola zakończyła się bez zaleceń, wydano wnioski pokontrolne:
  - doposażenie bloku kuchennego o stół z powierzchnią roboczą z jednoczesnym przystosowaniem do odkładania naczyń po produkcji,
  - zabudowa szafek chromoniklowych,
  - przygotowanie miejsca do zamontowania i zakupienie młynka koloidalnego (rozdrabniacz resztek pokarmowych),
  - dwa razy w roku należy przeprowadzać maszynowe czyszczenie bloku podłogi w całym bloku produkcyjnym i jadalni.

Kontrole wewnętrzne:

1. Kontrola wynikająca z przepisów BHP, HACCAP.
2. Kontrola inspektorów BHP.
3. Kontrola zarządcza.

**Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim**

Kontrole zewnętrzne:

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzona była „Ocena systemu kontroli zarządczej w szkole” przez Firmę Audit & Consulting– w protokole stwierdzono iż system kontroli zarządczej w placówce funkcjonuje i jest wykorzystywany do bieżącej poprawy jakości jej funkcjonowania.

Tematyka kontroli wewnętrznych:

1. Prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania:

2. Przestrzeganie przez nauczycieli zasad, oceniania, klasyfikowania i promowania oraz sprawozdanie z wyników klasyfikacji.
3. Wspomaganie ucznia niepełnosprawnego
4. Realizacja nowej podstawy programowej w zakresie liczby odbytych godzin wszystkich zajęć realizowanych w klasach I - III.
5. Dokumentowanie przepracowania przez nauczycieli dodatkowych godzin zajęć w tygodniu wynikających z art. 42 ust.2 pkt.2 lit.a KN:
6. Dokumentowanie przebiegu stażu.
7. Zapewnianie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

### **Zespół Szkół w Chrzastawie Wielkiej**

#### Kontrole zewnętrzne:

1. Weryfikacja zakupu podręczników w ramach „Wyprawki szkolnej” – Urząd Gminy Czernica
2. Kontrola poprawności kwalifikowania uczniów do określonych typów niepełnosprawności na podstawie orzeczeń PPP – Urząd Gminy Czernica
3. Ocena realizacji programu „Moje dziecko idzie do szkoły” – SANEPID

#### Kontrole wewnętrzne:

1. Prowadzenie kontroli zarządczej zgodnie z obowiązującym regulaminem.
2. Kontrola budynku oraz pomieszczeń pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków dla uczniów i nauczycieli.

### **Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach**

#### Kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola przeprowadzona przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział we Wrocławiu w zakresie:
  - a) prawidłowości i rzetelności obliczania składek na ubezpieczenia społeczne oraz innych składek, do których pobierania zobowiązany jest Zakład oraz zgłaszania do ubezpieczeń społecznych i ubezpieczenia zdrowotnego;
  - b) ustalania uprawnień do świadczeń z ubezpieczeń społecznych i wypłacania tych świadczeń oraz dokonywania rozliczeń z tego tytułu.W czasie kontroli stwierdzono prawidłowe funkcjonowanie szkoły w tym zakresie, nie wydano zaleceń pokontrolnych.
2. Kontrola przeprowadzona przez organ prowadzący dotycząca udzielenia pomocy finansowej dzieciom i uczniom na zakup podręczników w roku szkolnym 2014/2015. W czasie kontroli nie stwierdzono uchybień w zakresie dofinansowania podręczników w ramach programu „Wyprawka szkolna 2014”.
3. Kontrola przeprowadzona przez Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego we Wrocławiu w zakresie oceny realizacji programu: „Moje dziecko idzie do szkoły”. W czasie kontroli stwierdzono zgodność realizowanych działań z założeniami programu.



Kontrole wewnętrzne:

1. Prowadzenie kontroli zarządczej zgodnie z obowiązującym regulaminem.
2. Kontrola budynku oraz pomieszczeń pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków dla uczniów i nauczycieli.

**Szkoła Podstawowa w Ratowicach**

Kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca dofinansowania zakupu podręczników – bez zaleceń
2. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca kwalifikowania uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – bez zaleceń
3. Kontrola w zakresie oceny realizacji programu „Moje dziecko idzie do szkoły” przeprowadzona przez Państwową Inspekcję Sanitarną we Wrocławiu. Nie było uwag ani zaleceń.

Kontrole wewnętrzne:

W szkole, zgodnie z harmonogramem, przeprowadzono kontrole, które dotyczyły bieżącej działalności szkoły, oceny pracy nauczycieli oraz stanu BHP w placówce.

Dokonywano również systematycznej kontroli:

- dzienników lekcyjnych,
- dzienników zajęć pozalekcyjnych,
- arkuszy ocen.

**Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim**

Kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca dofinansowania zakupu podręczników.
2. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca kwalifikowania uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kontrole wewnętrzne:

1. Prowadzenie kontroli zarządczej zgodnie z obowiązującym regulaminem.
2. Kontrola budynku oraz pomieszczeń pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków dla uczniów i nauczycieli.

**Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy**

Kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca dofinansowania zakupu podręczników.

*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica  
w roku szkolnym 2014/2015*

---

2. Kontrola Urzędu Gminy Czernica dotycząca kwalifikowania uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kontrole wewnętrzne:

1. Dwukrotna kontrola budynków oraz pomieszczeń pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkolnych

## **VII. Stan realizacji zadań oświatowych Gminy Czernica na rzecz uczniów i szkół**

### **1. Wydatki na prowadzenie szkół**

W roku szkolnym 2014/2015 zrealizowano na rzecz uczniów i szkół szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom i placówkom oświatowym prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków, w których realizują one swoje zadania statutowe. Największy odsetek w kosztach utrzymania szkół stanowią wydatki na wynagrodzenia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych (77% ogółu wydatków).

#### **Tabela 6**

#### **Wydatki na prowadzenie szkół poniesione w roku szkolnym 2014/2015**

<b>Nazwa szkoły</b>	<b>Wydatki ogółem</b>	<b>w tym wynagrodzenia wraz z pochodnymi</b>
Zespół Szkół w Chrzęstawie Wielkiej	2 912 993 zł	2 230 200 zł
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy	2 991 026 zł	2 388 671 zł
Szkoła Podstawowa w Ratowicach	1 388 945 zł	1 196 214 zł
Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim	3 523 817 zł	2 499 880 zł
Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach	1 537 532 zł	1 163 445 zł
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy	2 048 897 zł	1 410 157 zł
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim	1 916 852 zł	1 669 240 zł
<b>Razem</b>	<b>16 320 062 zł</b>	<b>12 557 807 zł</b>

### **2. Dowożenie uczniów**

Z art. 17 ust. 3 ustawy o systemie oświaty wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Stosownie do delegacji ustawowej Gmina Czernica zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej. Dowozy uczniów wykonywał autobus gminny oraz autobus przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu (Przewozy Autokarowe BRAVO Bogusław Gadziński). Koszt dowozu autobusem wynajętym wynosił około 12 000,00 zł miesięcznie.

Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b ustawy o systemie oświaty, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu



umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21. roku życia lub do 25. roku życia (w przypadku dzieci upośledzonych w stopniu głębokim lub dzieciom z niepełnosprawnościami sprzężonymi).

Realizując obowiązki określone w art. 17 ustawy o systemie oświaty zapewniono dowóz, wyłonionym w drodze przetargu transportem (Przewozy Autokarowe BRAVO Bogusław Gadziński) do szkół we Wrocławiu, 10 uczniom niepełnosprawnym. Jedenaścioro dzieci niepełnosprawnych było dowożonych do szkół na terenie naszej gminy lub do szkół specjalnych we Wrocławiu przez rodziców, dla których przewidziano zwrot kosztów dojazdu (samochodem prywatnym lub komunikacją publiczną) na podstawie podpisanych umów. Jedna uczennica z niepełnosprawnością ruchową (poruszająca się na wózku inwalidzkim) miała zorganizowany indywidualny transport, samochodem przystosowanym do tego typu transportu, do Publicznego Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wrocławskim. Koszt dowożenia uczniów niepełnosprawnych w roku szkolnym 2014/2015 wynosił około 12 000,00 zł miesięcznie.

Dowozy funkcjonowały sprawnie, zapewniając terminowy i bezpieczny przewóz dzieci do i ze szkoły oraz realizując inne zadania statutowe, między innymi wycieczki szkolne, półkolonie letnie, zawody sportowe oraz konkursy. W minionym roku szkolnym nie odnotowano wypadku ani innych zdarzeń losowych.

### **3. Stypendia i zasiłki szkolne**

Zgodnie z dyspozycją art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, a także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Czernica. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 456,00 zł na członka rodziny. Ogółem w roku szkolnym 2014/2015 stypendia szkolne przyznano 107 uczniom, 6 dzieci otrzymało jednorazowe zasiłki szkolne. Środki finansowe wydane na ten cel wyniosły ogółem 113.200,00 zł (z tej kwoty 89.731,00 zł stanowiła dotacja, a 23.469,00 zł środki własne).

### **4. Wyprawka szkolna**

Zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna" Z tej formy pomocy skorzystało 79 uczniów klas II-III i VI szkół podstawowych (uczniowie pozostałych klas SP oraz klas I-III gimnazjów nie kwalifikowali się do uzyskania pomocy, ze względu na ograniczenia Programu „Wyprawka szkolna”) oraz 15 uczniów niepełnosprawnych (9 uczniów SP i 6 uczniów G). Łączna kwota dofinansowania wyniosła 24 637,20 zł.

### **5. Dotacja na podręczniki**

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja. Ma być ona na przeznaczona na zakup:

- a. podręczników do nauczania języka obcego, materiałów edukacyjnych do jego nauczania lub materiałów ćwiczeniowych dla klas I-III szkoły podstawowej,
- b. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla klas IV-VI szkoły podstawowej,
- c. podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich klas gimnazjum.

W 2014 roku dotacji udzielono tylko na zakup materiałów ćwiczeniowych (w kwocie 25 zł na jedno dziecko) oraz podręczników lub materiałów edukacyjnych do nauczania języka obcego (w kwocie 50 zł na jedno dziecko) dla uczniów klasy pierwszej SP. Gmina Czernica otrzymała dotację w wysokości 18 974 zł.

Dotacja celowa jest udzielana do wysokości kosztu zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych na każdego ucznia w danej klasie. Komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne.

## **6. Dofinansowanie kształcenia pracowników młodocianych**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu pracowników młodocianych zamieszkałych na terenie Gminy Czernica rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy. Na realizację powyższego zadania Gmina pozyskała środki finansowe od Wojewody Dolnośląskiego w kwocie.

Środki wypłacone w 2014r. na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota 20 988 zł. Skorzystało z tej formy dofinansowania 3 pracodawców, którzy przeszkolili 3 młodocianych pracowników

## **7. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki**

Obowiązkowi szkolnemu podlegają uczniowie w wieku od 6 lat do ukończenia gimnazjum, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia, a obowiązkowi nauki uczniowie w wieku 16 - 18 lat życia. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół podstawowych i gimnazjów, w obwodach których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina, na podstawie powiadomień dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych lub informacji uzyskanych od rodziców uczniów. Obowiązek nauki poprzez uczęszczanie do publicznych lub niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych spełniało w roku szkolnym 2014/2015 ogółem 243 mieszkańców Gminy Czernica (z tej liczby 9 osób uczęszcza do szkół poza granicami Polski, dwie osoby uczestniczą w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych w związku z upośledzeniem w stopniu głębokim).

## **8. Dożywianie uczniów**

Z dożywiania finansowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Czernicy w roku szkolnym 2014/2015 skorzystało łącznie 145 dzieci, w tym dla 91 sfinansowano pełny obiad, dla 54 - jedno danie ciepłe. obiady w szkołach zapewnia stołówka działająca przy Publicznym Gimnazjum Nr 1 w Czernicy (tj. pełen obiad dla uczniów szkół w Czernicy oraz jedno danie ciepłe dla uczniów w pozostałych szkołach). Pozostałe posiłki zapewniają firmy cateringowe (dotyczy to tych szkół, w których rodzice podjęli decyzję o korzystaniu z takich usług, np. Szkoła w Kamieńcu Wrocławskim, oddziały przedszkolne w SP w Ratowicach). Wśród dzieci dożywianych są też dzieci uczące się poza terenem gminy (18) którym posiłki zapewniają szkoły do których uczęszczają wskazane dzieci, a GOPS pokrywa koszty wyżywienia.

## **9. Organizacja czasu wolnego uczniów**

Gmina Czernica dba, aby dzieci i młodzież efektywnie spędzała wolny czas. Przekłada się to na inwestowanie w bazę sportową szkół oraz inne realizację innych działań upowszechniających różnorodne formy aktywności ruchowej uczniów. W okresie wrzesień-listopad 2014 oraz marzec-sierpień 2015 dzieci i młodzież korzystała z udostępnionego Boiska Orlik w Kamieńcu Wrocławskim. Zatrudnieni m.in. ze środków Gminy Czernica animatorzy zajęć organizowali zajęcia sportowe, głównie na boisku do piłki nożnej. Organizowane były turnieje piłki nożnej, piłki koszykowej oraz bardzo popularnej wśród młodzieży gry Frisbee. W czasie ustawowo wolnym od zajęć, tj. w czasie ferii zimowych i letnich, Gmina Czernica organizowała dla uczniów wypoczynek w formie:

- 1) zimowiska w Węgierskiej Górcie dla 45 uczniów,
- 2) półzimowiska w SP w Kamieńcu Wrocławskim dla 45 uczniów,
- 3) kolonii letniej w Pobierowie dla 90 uczniów,
- 4) obozu harcerskiego w Międzywodziu dla 25 uczniów,
- 5) półkolonii w SP w Kamieńcu Wrocławskim dla 45 uczniów,
- 6) półkolonii w ZSz w Chrzastawie Wielkiej dla 45 uczniów.

Uczniom z rodzin o niskich dochodach Wójt Gminy, na wniosek dyrektorów szkół, dofinansował wyjazd w kwocie 30% (dla 21 uczniów) lub 50% (dla 26 uczniów), zgodnie z przyjętymi „Zasadami wykorzystania środków na wypoczynek dla dzieci i młodzieży w 2015 roku”. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (przypadki losowe, np. nagłe sieroctwo, przewlekła choroba rodzica) przyznawane było dofinansowanie w kwocie większej niż 50% (zwiększone dofinansowanie dotyczyło jednego dziecka). Z możliwości częściowego dofinansowania skorzystał również uczeń uzdolniony tanecznie (z SP w Ratowicach). Ogółem wypoczynek zimowy i letni zorganizowano dla 295 uczniów.

## **10. Działania podejmowane na rzecz uczniów niebędących obywatelami Polski**

Zgodnie z zapisami art. 94a ust. 4 ustawy o systemie oświaty Gmina Czernica ma obowiązek organizować dodatkową naukę języka polskiego dla uczniów niebędących obywatelami polskimi. W roku 2014/2015 takie zajęcia zapewniono dla 3 uczennic z Ukrainy (z klasy IIIb SP w Kamieńcu Wrocławskim). Dzięki nauce języka polskiego (zajęcia prowadzone były przez nauczycielkę edukacji wczesnoszkolnej ze znajomością języka ukraińskiego) uczennice mogły łatwiej opanować podstawę programową a nawet brać udział w występach artystycznych.

## **VII. Pozyskiwanie przez szkoły i placówki środków zewnętrznych na realizację zadań – realizacja projektów edukacyjnych**

W roku szkolnym 2014/2015 w szkołach na terenie Gminy Czernica były realizowane następujące programy i projekty z funduszy zewnętrznych:

- 1) uczniowie Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Czernicy wzięli udział w projekcie „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Czernicy; szkoła wzięła udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym Lepsza Szkoła prowadzony przez Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe;
- 2) uczniowie klas najmłodszych szkół podstawowych w Czernicy, Kamieńcu Wrocławskim i Dobrzykowicach (łącznie 45 dzieci w 3 grupach) uczestniczyli w zajęciach sportowych na pływalni w Jelczu-Laskowicach, w ramach projektu „Umiem pływać” – realizowane przez Dolnośląską Fundację Sportu w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego;

- 3) nauczyciele ze szkół w Chrzastawie Wielkiej, Dobrzykowicach i Ratowicach uczestniczyli w projekcie „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół i przedszkoli poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wrocławskim”. Projekt realizowany był przez PZPP-P we Wrocławiu w ramach Priorytetu III. POKL: Wysoka Jakość Systemu Oświaty, Poddziałanie III.5 Kompleksowe Wspomaganie Rozwoju Szkół – Projekt współfinansowany ze środków UE w ramach EFS;
- 4) nauczyciele (2 osoby) SP w Kamieńcu Wrocławskim brali udział 2 nauczycieli w edukacji regionalnej Tajemniczy Dolny Śląsk w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Stawy Milickie Spółka Akcyjna).

### **VIII. Inwestycje i remonty**

W roku szkolnym 2014/2015 (m.in. w czasie wakacji letnich) wykonano następujące prace:

#### Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Czernicy

1. Częściowy remont rur co. i wodno-kanalizacyjnych w bloku żywienia.
2. Dostosowanie wyposażenia kuchni do potrzeb i zaleceń inspektora SANEPID.
3. Kompleksowa wymiana instalacji c.o. (wymiana grzejników) w budynku szkoły.
4. Przygotowanie dokumentacji do kompleksowej wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkoły.
5. Drobne i bieżące prace konserwatorskie.
6. Zagospodarowanie terenów zielonych wokół szkoły.

#### Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Kamieńcu Wr.

W okresie wakacji dokonano bieżących napraw :

- wymiana zamków w szafkach ubraniowych dla uczniów,
- pomalowanie ścian w toalecie uczniowskiej ( chłopców ),
- wymiana klamek w drzwiach do pomieszczeń klasowych,
- zagipsowanie ubytków tynkarskich na ścianach korytarza

#### Zespół Szkolno-Przedszkolny w Czernicy

Remont w przedszkolu dotyczył:

- zabudowy przewodów elektrycznych na korytarzu przy pomieszczeniach kuchenneo-magazynowych,
- modernizacji instalacji oświetleniowej,
- modernizacji instalacji elektrycznej,
- odnowienia pomieszczeń (malowanie 3 sal przedszkolnych).

Szkoła Podstawowa w Dobrzykowicach

W roku szkolnym 2014/2015 w ramach remontu wykonano wymianę przepalonego stalowego wkładu kominowego na ceramiczny. W ramach inwestycji wykonano montaż ogrodzenia boiska szkolnego.

Szkoła Podstawowa im. B. Krzywoustego w Kamieńcu Wr.

1. Malowanie małej sali gimnastycznej
2. Malowanie zaplecza sprzętu sportowego
3. Malowanie gabinetu pedagoga
4. Remont szafek szatniowych

Zespół Szkół w Chrzastawie Wielkiej

1. Zabudowa szatni.
2. Remont świetlicy.
3. Malowanie sali gimnastycznej.
4. Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej.
5. Renowacja podłogi w sali gimnastycznej

Szkoła Podstawowa w Ratowicach

1. W czasie wakacji 2015 dokonano malowania dwóch sal lekcyjnych, oraz położenia kafelek na ścianie i malowania stołówki szkolnej, a także wymiany stopni na schodach wejściowych.
2. W czasie wakacji wykonano remont dachu na nowej części szkoły, oraz murka attykowego na budynku.
3. Wymiana nawierzchni placu zabaw zakupionego w ramach programu „Radosna szkoła” (wykonano w ramach gwarancji, dodatkowo pozyskano od firmy jedną karuzelę).

## **IX. Podsumowanie**

Gmina Czernica tworzy właściwe warunki do realizowania wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego. Dbałość i troska władz Gminy o stan techniczny obiektów oraz ich wyposażenie zapewniają podstawowe warunki nauki uczniom. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa większości placówek oświatowych spełnia określone standardy i normy użytkowe. Należy jednak podkreślić coraz większe problemy lokalowe Szkoły Podstawowej w Dobrzykowicach, o czym napisano w treści informacji. Ogromnym zadaniem jakie stoi przed władzami w najbliższym czasie jest konieczność budowy zespołu szkolno-przedszkolnego w tej miejscowości, dzięki któremu nastąpi optymalizacja warunków nauczania, wychowania i opieki dla uczniów z terenu Gminy Czernica. Brak dużej szkoły w części północno-zachodniej naszej Gminy przyczynił się do znacznego wzrostu liczby uczniów w szkole podstawowej w Czernicy (z powodu konieczności zmniejszenia obwodu szkoły w Dobrzykowicach skierowano dzieci zamieszkałe w Nadolicach Wielkich i Małych do szkoły w Czernicy) i do wprowadzenia nauki dwuzmianowej w klasach I-III.

**Wójt Gminy Czernica**

**Włodzimierz Chlebosz**